



a di **SCUOLA**
SCIENZA



DeAGOSTINI





VALUTARE LA COMPETENZA

Prof. Comoglio

Università Pontificia Salesiana



DeAGOSTINI



Problemi di valutazione derivanti dall'oggetto da valutare

- **Componenti della competenza:**
 - **combinazione di**
 - **conoscenze**
 - **abilità**
 - **atteggiamenti**
- **Lo sviluppo della competenza**
- **Misurazione**

Soluzione più attendibile dovrebbe avere queste caratteristiche:

- **Utilizzare un sistema qualitativo più che quantitativo**
- **Osservare la competenza su compiti che coinvolgono tutte e tre le componenti: il transfer in compiti di realtà**
- **Misurare le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti**
- **Misurare lo sviluppo della competenza, cioè misuri sempre le stesse cose ad un livello superiore**

La rubrica di valutazione

- Tra le diverse tipologie (olistica, generica, analitica e specifica) la più adatta mi sembra essere quella «analitica-generica»
 - **Oggettiva** perché pubblica
 - **Analitica** sulle diverse abilità che operano nella competenza per essere più precisa
 - **Costante** per essere affidabile
 - **Prescinda** dai contenuti perché variabili e non determinanti per la competenza
 - **Focalizzata** sui processi per essere migliorativa e motivante
 - **Orientata** su pochi processi per essere sotto controllo

GRAZIE